

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету



Голова Вченої ради

Г.Г. Півняк

«27» червня 2019 р.,

протокол № 10

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Геофізика»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	10 Природничі науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	103 Науки про Землю
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий
СТУПІНЬ	магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з наук про Землю за спеціалізацією «Геофізика»

Уводиться в дію з 01.09.2019

Ректор

 Г.Г. Півняк

Наказ від 27.06.2019 № 10-ВР

Дніпро
НТУ «ДП»
2019

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 9 від «11» 06 2019 р.

Директор ЦІТСТ Бурдakov M. M.
(підпис, ініціали, прізвище)

Сектор ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу
протокол № 9 від «11» 06 2019 р.

Керівник сектору Ткаченко Т. М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 4 від «17» 06 2019 р.

Начальник відділу Юрченко О. М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ

протокол № 9 від «11» 06 2019 р.

Начальник відділу Заболотна Т. О.
(підпис, ініціали, прізвище)

Методична комісія спеціальності 103 Науки про Землю

Протокол № 4 від «24» травня 2019 р.

Голова

методичної комісії спеціальності Приходько В. Ф.
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра геофізичних методів розвідки

Протокол № 9 від «14» травня 2019 р.

Завідувач кафедри Добуш М. М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан геологорозвідувального факультету Приходько В. Ф.
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Приходченко Василь Федорович, декан геологорозвідувального факультету, д-р геол. наук, професор
2. Довбніч Михайло Михайлович, завідувач кафедри геофізичних методів розвідки, д-р геол. наук, доцент
3. Логвін Василь Миколайович, професор кафедри геофізичних методів розвідки, канд. фіз.-мат. наук, доцент

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
2 КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРА	7
3 ЗМІСТ ПІДГОТОКИ МАГІСТРА, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	9
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	10
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	12
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	14
7 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	14

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 103 Науки про Землю.

Призначення освітньої програми

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 103 Науки про Землю;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ«ДП»;
- викладачі НТУ«ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 103 Науки про Землю;
- екзаменаційна комісія спеціальності 103 Науки про Землю;
- приймальна комісія НТУ«ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістр спеціальності 103 Науки про Землю.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», геологорозвідувальний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з наук про Землю за спеціалізацією «Геофізика»
Офіційна назва освітньої програми	Геофізика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська (англійська)

Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю http://gig.nmu.org.ua/ua/osvita/osv_progr.php
1.2 Мета освітньої програми	
Формування у випускників здатності розв'язувати складні практичні задачі та/або здійснювати наукові дослідження геосфер та їх компонентів, встановлювати закономірності їх будови та розвитку і на основі цього надавати оцінку впливу на людське суспільство і можливості промислового використання.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	10 Природничі науки / 103 Науки про Землю / Геофізика (випускова кафедра – геофізичних методів розвідки)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціалізована освіта за спеціалізацією «Геофізика» спеціальності 103 Науки про Землю
Особливості програми	Виробнича та передатестаційна практики обов'язкові.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010: Секція В Розділ 09 «Надання допоміжних послуг у сфері добувної промисловості та розроблення кар'єрів»; Секція М Розділ 71 «Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження»: 71.12 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах Професії та професійні назви робіт за Державним класифікатором професій ДК 003:2010: 2114.2 Геофізик
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 9, рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за конвертаційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації кредитів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня

	компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом. Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів тощо
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2 КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРА

Шифр	Компетентності
1	2
	Інтегральна компетентність магістра з наук про Землю
	Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень при вивченні геосфер (відповідно до спеціалізації) у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних та в умовах недостатності інформації
2.1	Загальні нормативні компетентності спеціальності (за стандартом вищої освіти)
ЗК1	Здатність до адаптації і дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в науках про Землю

1	2
ЗК2	Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності
ЗК3	Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань
ЗК4	Здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом
ЗК5	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
2.2	Спеціальні нормативні компетентності магістра спеціальності (за стандартом вищої освіти)
СК1	Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності
СК2	Знання сучасних засад природокористування, взаємодії природи і суспільства із застосуванням раціонального використання природних ресурсів, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства
СК3	Розуміння планети як єдиної системи, найважливіших проблем її будови та розвитку
СК4	Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів
СК5	Здатність застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ
СК6	Уміння застосовувати наукові знання і практично втілювати їх для розробки та впровадження механізмів геопланування, територіального планування, проведення моніторингу розвитку регіонів, складання стратегічних планів і програм
2.3	Компетентності за вибором студента Структура праці передбачає різні умови праці, які визначають відмінності предмета й засобів праці та конкретизують компетенції за вибором студента
ВК3.1	Здатність грамотно використовувати потенційні геофізичні поля при дослідженні будови земної кори
ВК3.2	Здатність до використання сучасних інтерпретаційних геофізичних систем при вивченні геологічної будови територій
ВК3.3	Здатність використати при вивченні об'єктів і процесів у літосфері картографічні методи та геоінформаційні технології
ВК3.4	Здатність аналізувати дані геофізичних спостережень та обирати методи аналізу геофізичних даних для розв'язку геологічних та екологічних задач
ВК3.5	Здатність до комплексування геофізичних методів для вирішення складних задач при вивченні літосфери та її компонентів
ВК3.6	Здатність впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання
ВК3.7	Здатність застосовувати геофізичні поля для аналізу геоекоекологічного стану об'єктів і територій

Примітка

Перша цифра (3) шифрів компетентностей ідентична порядковому номеру даної освітньої програми за спеціальністю 103 Науки про Землю

З ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Шифр	Результати навчання
1	2
3.1	Нормативний зміст підготовки за спеціальністю Подано кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності 103 Науки про Землю, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти
ЗР1	Вміти аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі.
ЗР2	Вміти застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю.
ЗР3	Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі.
ЗР4	Вміти розробляти, керувати та управляти проектами в науках про Землю, оцінювати і забезпечувати якість робіт.
ЗР5	Вміти планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом.
ЗР6	Вміти здійснювати екологічну оцінку, аудит, ліцензування, сертифікацію використання природних ресурсів, прогнозувати розвиток екологічних, технологічних, економічних та соціальних наслідків на окремих об'єктах природокористування
ЗР7	Знати сучасні методи дослідження Землі та її геосфер і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності.
ЗР8	Знати основні принципи управління підприємств сфери природокористування, їхньої організації, виробничої та організаційної структури управління.
ЗР9	Вміти розробляти та впроваджувати механізми територіального менеджменту, геопланування, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани та програми.
3.2	Обов'язковий зміст підготовки за спеціалізацією
СР3.1	Використати комплексування геофізичних методів для вирішення складних задач при вивченні літосфери та її компонентів
3.3	Зміст підготовки за вибором студента
3.3.1	Блок 1 «Розвідувальна геофізика»
ВР3.1	Застосовувати сучасних інтерпретаційних геофізичних систем при вивченні геологічної будови територій
ВР3.2	Використати при вивченні об'єктів і процесів у літосфері картографічні методи та геоінформаційні технології
ВР3.3	Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання
ВР3.4	Застосовувати геофізичні поля для аналізу геоекологічного стану об'єктів і територій
ВР3.5	Використовувати гравітаційні та магнітні поля при дослідженні будови земної кори за допомогою кількісних та якісних методів аналізу
ВР3.6	Вирішувати геологорозвідувальні задачі за допомогою методів сейсморозвідки
3.3.2	Блок 2 «Екологічна геофізика»
ВР3.1	Застосовувати сучасних інтерпретаційних геофізичних систем при вивченні геологічної будови територій

1	2
BP3.2	Використати при вивченні об'єктів і процесів у літосфері картографічні методи та геоінформаційні технології
BP3.3	Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання
BP3.4	Застосовувати геофізичні поля для аналізу геоекологічного стану об'єктів і територій
BP3.7	Вирішувати геоекологічні задачі методами електророзвідки
BP3.8	Використовувати геофізичні дослідження свердловин для вирішення задач геоекології та інженерної геології

Примітка

Перша цифра (3) шифрів нормативного та вибіркового змісту підготовки за спеціалізаціями ідентична порядковому номеру даної спеціалізації у загальному переліку спеціалізацій спеціальності.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
4.1	Нормативний зміст підготовки за спеціальністю	
ЗР1	Вміти аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі.	З2. Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності; Ф3. Професійні функції та задачі магістра
ЗР2	Вміти застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю	З2. Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності; Б2. Методологія наукових досліджень; Ф3. Професійні функції та задачі магістра
ЗР3	Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі.	З1. Іноземна мова для професійної діяльності(англійська/німецька/французька)
ЗР4	Вміти розробляти, керувати та управляти проектами в науках про Землю, оцінювати і забезпечувати якість робіт.	З2. Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності; Б2. Методологія наукових досліджень
ЗР5	Вміти планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом.	Ф3. Професійні функції та задачі магістра
ЗР6	Вміти здійснювати екологічну оцінку, аудит, ліцензування, сертифікацію використання природних ресурсів, прогнозувати розвиток екологічних, технологічних, економічних та соціальних наслідків на окремих об'єктах природокористування	Б1. Нормативно-правове забезпечення охорони праці; Ф1. Математичне моделювання систем;

1	2	3
ЗР7	Знати сучасні методи дослідження Землі та її геосфер і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності.	Ф1. Математичне моделювання систем; Ф4. Інтерпретація геофізичних даних; П2.1 Виробнича практика; П2.2. Передатестаційна практика; П2.3. Виконання кваліфікаційної роботи
ЗР8	Знати основні принципи управління підприємств сфери природокористування, їхньої організації, виробничої та організаційної структури управління.	З2. Управління безпекою, автономність і відповідальність у професійній діяльності; Б1. Нормативно-правове забезпечення праці; П2.1 Виробнича практика; П2.2. Передатестаційна практика; П2.3. Виконання кваліфікаційної роботи
ЗР9	Розробляти та впроваджувати механізми територіального менеджменту, геопланування, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани та програми.	З2. Управління безпекою, автономність і відповідальність у професійній діяльності; Ф1. Математичне моделювання систем; Ф2. Звітні геологічні документи
4.2	Обов'язковий зміст підготовки за спеціалізацією	
СР3.1	Використати комплексування геофізичних методів для вирішення складних задач при вивченні літосфери та її компонентів	С3.1 Комплексування геофізичних методів; В3.4 Курсовий проект з комплексування геофізичних методів
4.3	Зміст підготовки за вибором студента	
4.3.1	Блок 1 «Розвідувальна геофізика»	
ВР3.1	Застосовувати сучасних інтерпретаційних геофізичних систем при вивченні геологічної будови територій	В3.2 Спецкурс інтерпретації сейсморозвідки при рішенні розвідувальних задач; В3.3 Інтерпретаційні системи в розвідувальній геофізиці; П3.3 Виконання кваліфікаційної роботи
ВР3.2	Використовувати при вивченні об'єктів і процесів у літосфері картографічні методи та геоінформаційні технології	В3.3 Інтерпретаційні системи в розвідувальній геофізиці; П3.3 Виконання кваліфікаційної роботи
ВР3.3	Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання	В3.4 Курсовий проект з комплексування геофізичних методів; П3.3. Виконання кваліфікаційної роботи
ВР3.4	Застосовувати геофізичні поля для аналізу геоекологічного стану об'єктів і територій	В3.5 Геофізичні методи рішення геоекологічних і інженерних задач
ВР3.5	Використовувати гравітаційні та магнітні поля при дослідженні будови земної кори за допомогою кількісних та якісних методів аналізу	В3.1 Інтерпретація гравітаційних та магнітних аномалій; П3.3 Виконання кваліфікаційної роботи
ВР3.6	Вирішувати геологорозвідувальні задачі за допомогою методів сейсморозвідки	В3.2 Спецкурс інтерпретації сейсморозвідки при рішенні розвідувальних задач; П3.3 Виконання кваліфікаційної роботи

4.3.2	Блок 2 «Екологічна геофізика»	
ВР3.1	Застосовувати сучасних інтерпретаційних геофізичних систем при вивченні геологічної будови територій	В3.8 Еколого-геофізичне картування ПЗ.3. Виконання кваліфікаційної роботи
ВР3.2	Використовувати при вивченні об'єктів і процесів у літосфері картографічні методи та геоінформаційні технології	В3.6 Спецкурс електророзвідки в геоекології В3.7 Спецкурс геофізичних досліджень свердловин в геоекології та інженерної геології В3.8 Еколого-геофізичне картування ПЗ.3. Виконання кваліфікаційної роботи
ВР3.3	Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання	В3.9 Курсовий проект з комплексування геофізичних методів; ПЗ.3. Виконання кваліфікаційної роботи
ВР3.4	Застосовувати геофізичні поля для аналізу геоекологічного стану об'єктів і територій	В3.8 Еколого-геофізичне картування В3.10 Геофізичні методи в моніторингу навколишнього середовища
ВР3.7	Вирішувати геоекологічні задачі методами електророзвідки	В3.6 Спецкурс електророзвідки в геоекології ПЗ.3. Виконання кваліфікаційної роботи
ВР3.8	Використовувати геофізичні дослідження свердловин для вирішення задач геоекології та інженерної геології	В3.7 Спецкурс геофізичних досліджень свердловин в геоекології та інженерної геології ПЗ.3. Виконання кваліфікаційної роботи

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

№	Освітні компоненти	Обсяг, кредити	Підсумковий контроль	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ	31,5			
1.1	Цикл загальної підготовки				
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	6	іс	ІнМов	1;2;3;4
32	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	3	дз	ОПЦБ	3
1.2	Цикл спеціальної підготовки				
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>				
Б1	Нормативно-правове забезпечення охорони праці	3	дз	ОПЦБ	4

1	2	3	4	5	6
Б2	Методологія наукових досліджень	3	дз	ГПГ	4
1.2.2	<i>Фахові дисципліни за спеціальністю</i>				
Ф1	Математичне моделювання систем	4	дз	ГПГ	1;2
Ф2	Звітні геологічні документи	3	дз	ГРРКК	4
Ф3	Професійні функції та задачі магістра	4	дз	ГРРКК	1;2
Ф4	Інтерпретація геофізичних даних	5,5	іс	ГМР	3;4
2	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ	30			
С3.1	Комплексування геофізичних методів	6	іс	ГМР	3;4
ПЗ.1	Виробнича практика	8	дз	ГМР	5
ПЗ.2	Передатестаційна практика	4	дз	ГМР	5
ПЗ.3	Виконання кваліфікаційної роботи	18	дз	ГМР	6
3	ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ	28,5			
	Блок 1 «Розвідувальна геофізика»				
В3.1	Інтерпретація гравітаційних та магнітних аномалій	5	іс	ГМР	1;2
В3.2	Спецкурс інтерпретації сейсморозвідки при рішенні розвідувальних задач	5	іс	ГМР	1;2
В3.3	Інтерпретаційні системи в розвідувальній геофізиці	4,5	дз	ГМР	1;2
В3.4	Курсовий проект з комплексування геофізичних методів	1	дз	ГМР	4
В3.5	Геофізичні методи рішення геоекологічних і інженерних задач	7	дз	ГМР	3;4
	Блок 2 «Екологічна геофізика»				
В3.6	Спецкурс електророзвідки в геоекології	5	іс	ГМР	1;2
В3.7	Спецкурс геофізичних досліджень свердловин в геоекології та інженерної геології	5	іс	ГМР	1;2
В3.8	Еколого-геофізичне картування	4,5	дз	ГМР	1;2
В3.9	Курсовий проект з комплексування геофізичних методів	1	дз	ГМР	4
В3.10	Геофізичні методи в моніторингу навколишнього середовища	7	іс	ГМР	3;4
Разом за нормативною частиною та вибірконим блоком		90			

Примітки:

1 Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ОПЦБ – кафедра охорони праці та цивільної безпеки; ГПГ – кафедра гідрогеології та інженерної геології; ГМР – кафедра геофізичних методів розвідки; ГРРКК – кафедра геології та розвідки родовищ корисних копалин; ІнМов – кафедра іноземної мови.

2 Перша цифра (3) шифрів обов'язкових та вибірових компонент програми ідентична порядковому номеру даної спеціалізації у загальному переліку спеціалізацій спеціальності.

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Блок 1 «Розвідувальна геофізика»

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Кредити		Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
				за чверть	за навчальний рік	чверті	семестру	навчального року
1	1	1	31, Ф1, Ф3, В3.1, В3.2, В3.3	14,0	60	6	6	14
		2	31, Ф1, Ф3, В3.1, В3.2, В3.3	11,5		6		
	2	3	31, 32, Ф4, С3.1, В3.5	13,5		5	9	
		4	31, Б1, Б2, Ф2, Ф4, С3.1, В3.4, В3.5	21,0		8		
2	3	5	П3.1, П3.2	12,0	30	2	3	3
		6	П3.3	18,0		1		

Блок 2 «Екологічна геофізика»

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Кредити		Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
				за чверть	за навчальний рік	чверті	семестру	навчального року
1	1	1	31, Ф1, Ф3, В3.6, В3.7, В3.8	14,0	60	6	6	14
		2	31, Ф1, Ф3, В3.6, В3.7, В3.8	11,5		6		
	2	3	31, 32, Ф4, С3.1, В3.10	13,5		5	9	
		4	31, Б1, Б2, Ф2, Ф4, С3.1, В3.9, В3.10	21,0		8		
2	3	5	П3.1, П3.2	12,0	30	2	3	3
		6	П3.3	18,0		1		

7 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1 Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf (дата звернення: 04.11.2017).

2 Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 04.11.2017).

3 Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 04.11.2017).

4 Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5 Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648.

6 Проект стандарту вищої освіти підготовки магістра з спеціальності 103 «Науки про Землю». СВО-2016. – К.: МОН України, 2018. – 10 с.

7 Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

8 Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

9 Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2019 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувачі випускових кафедр.